

Familia/Manual del estudiante 2023-2024



Escuela Intermedia de Marshall Grados 7 y 8

401 School st.
Marshall, WI 53559
(608) 655-1571

Paul Herrick - Director

Sitio web → <https://www.marshallschools.org/mms/>

facebook → @middleschoolmarshall

Instagram → marshall_wisco_ms

Tabla de contenido

Introducción	5
Carta del director	5
Metas para el año escolar 2023-24	
Bienvenidos a la Escuela Intermedia de Marshall	6
Conoce a nuestra mascota	6
Nuestra visión	7
Información del contacto	7
Dirección e información de contacto de la escuela	7
Sitio web del distrito	7
Campus Infinito	7
Direcciones de correo electrónico del personal	7
Asistencia	8
Políticas de asistencia	8
admitir resbalones	8
Ausencias Justificadas	8
Notificación de ausencia a la oficina de la escuela intermedia	8
Tardanza	8
Ausencias Injustificadas	9
ausentismo	9
Absentismo escolar habitual	9
Horario diario	9
Horario diario	9
Días de Salida Temprano	10
Días de comienzo tardío	10
Horario de construcción	10
Visitantes	10
Información general	10
Cambios de dirección, teléfono y correo electrónico	10
Anuncios	10
Ensamblés	10
Tarifa atlética	10
Educación bilingüe	10
Libros	10
Teléfonos Celulares y Dispositivos Electrónicos	11
Materiales para el salón de clases	11
Campus Cerrado	11
Actividades co-curriculares	11
Comunicación- ¿A quién contactar?	12
Propiedad escolar dañada o perdida	12
Código de vestimenta	12
Invitados/Acompañantes	13
Auriculares	13

Órdenes permanentes de medicamentos de emergencia: reacción alérgica grave	13
Viajes al campo	13
Alimento	14
Profesores invitados	14
Pases de salón	14
Tarjetas de identificación	14
IMC/Servicios de biblioteca	14
Casilleros	14
Objetos perdidos	15
Medicamentos recetados y medicamentos de venta libre	15
Enfermera de la escuela	15
Venta de artículos personales	15
Pautas para las redes sociales	15
Deportividad	16
Registros de estudiantes	16
Llamadas telefónicas	16
Uso de Unidades Caninas	16
Visitantes	16
Retiro de la escuela	16
Servicios Nutricionales	17
Pagar por el desayuno y el almuerzo	17
Programa de comidas gratis y a precio reducido	17
Desayuno	17
Precios de comidas 2023-24 para la Escuela Intermedia de Marshall	17
Salvos negativos del servicio de alimentos	17
Prácticas de calificación	18
El propósito de la calificación	18
Prácticas de calificación para cursos y áreas de contenido	18
Escala de calificación	18
Tareas escolares y ausencias	19
Las boletas de calificaciones	19
Comunicación de Progreso	19
Calificaciones incompletas	19
Cambios de horario	19
Grados de ciudadanía	19
Estándar #1: Responsable	19
Estándar #2: Respetuoso	20
Estándar #3: Seguro	20
Portafolios electrónicos	20
Reconocimiento de estudiantes	20
Ceremonia de Promoción de Octavo Grado	21
Avance de grado	21

Manejo del Comportamiento/Disciplina	21
Concepto clave	21
Visión para el Manejo de Comportamiento/Estudiante	22
Rasgos de carácter de la Escuela Intermedia de Marshall	22
SOLAR	23
Procedimientos disciplinarios	24
Nivel de aula	24
Nivel de oficina	24
detenciones	25
Oportunidades de aprendizaje restaurativo	25
Consecuencias naturales/discusión	25
Suspensión en la escuela	25
Suspensión fuera de la escuela	25
Expulsión	25
Intervenciones restaurativas de oficina	25
Referencias de estudiantes	25
Infracciones Mayores al Código de Conducta	25
Ejemplos y explicaciones de comportamientos	26
Integridad académica	26
¿Qué constituye la deshonestidad académica?	26
¿Qué es el plagio?	26
Consecuencias por plagio y/o deshonestidad académica:	26
Actos o amenazas que ponen en peligro la salud y la seguridad	27
Bicicletas y Patinetas	27
Intimidación/acoso cibernético (agresiones emocionales/verbales)	27
Mal uso del hardware/software de la computadora	27
Daño a la propiedad	27
Equipo electrónico	27
Acoso	27
El discurso del odio	27
Uso o posesión de drogas ilegales, tabaco, alcohol u otras drogas	28
Imágenes inapropiadas	28
Insubordinación/Comportamiento disruptivo	28
Uso de Internet/Computadora	28
salir del campus	28
Daño físico a otros	28
Manifestación pública de afecto	28
Juramentos y blasfemias	29
Tardanza	29
Robo	29
Abuso verbal del personal escolar, estudiantes o visitantes	29
Armas y/u Objetos Peligrosos en la escuela	29
Intimidación/Amenazas verbales o escritas de daño físico	29
Oportunidades extracurriculares en La Escuela Intermedia de Marshall	29

Inclencias del tiempo	30
flecha brillante	30
Código de conducta del transporte en autobús escolar (actualización con información de Riteway)	30
Informe de conducta en el autobús	30
Recibo del Manual de Familia/Estudiante 2023-24	31

Introducción

Carta del director

Estimadas Familias/Guardianes:

Bienvenidos a un nuevo año escolar en la Escuela Intermedia de Marshall! ¡El año escolar 2023-24 promete ser excelente ya que anticipamos un crecimiento continuo en el rendimiento de los estudiantes, la implementación de prácticas restaurativas y una comunicación constante con las familias! Durante los últimos dos años, MMS ha implementado algunas estructuras y estrategias nuevas que ya están impactando positivamente el aprendizaje de los estudiantes. Las prácticas restaurativas ayudan a crear un ambiente de aprendizaje exitoso mientras ayudan a los estudiantes a aprender cómo ser parte de una comunidad escolar exitosa. Y, debido a que el éxito de nuestra escuela no puede estar completo sin una asociación efectiva con las familias/tutores, ¡seguiremos esforzándonos por mejorar la comunicación significativa con usted!

No dude en comunicarse con la escuela intermedia según sea necesario durante el año escolar. Para obtener información general y preguntas, comuníquese con nuestra oficina principal al (608) 655-1571. Si tiene preguntas sobre las clases o sobre el progreso de los estudiantes, comuníquese con el maestro/a específico, el maestro/a de Cardinal Time de su estudiante o Rebecca Schneider, nuestra consejera escolar. Toda la información de contacto del personal se puede encontrar en nuestro sitio web en www.marshallschools.org/mms/. Y, por supuesto, siempre puede ponerse en contacto conmigo a su conveniencia.

Encontrarás en el Familia/Student Handbook alguna información muy importante con respecto a algunas de las políticas y procedimientos establecidos para la seguridad de los niños/as y el buen funcionamiento de la escuela. Lea atentamente esta información y consérvala para futuras consultas.

Nuestra esperanza es que la asociación que desarrolle con los maestros de sus hijos y la escuela refleje un sentimiento positivo sobre la educación y sea una experiencia placentera para todos.

¡Tengamos un gran año!

Paul Herrick, Director
Escuela Intermedia de Marshall

Metas de la escuela intermedia de Marshall para 2023-24:

- Usar datos cualitativos y cuantitativos para ayudar a mejorar el rendimiento de los estudiantes
- Continuar desarrollando una comunicación sólida entre la escuela y las familias.
- Apoyar el aprendizaje social y emocional de los estudiantes a través de lecciones específicas diseñadas para desarrollar estrategias y resiliencia en los estudiantes.
- Aumentar el tiempo dedicado a la lectura, ya que las habilidades de lectura mejoradas respaldan todas las áreas de contenido
- Construir una asociación entre los estudiantes y el personal para continuar desarrollando

- una cultura académica y social positiva en la Escuela Intermedia de Marshall**
- **Continuar desarrollando la capacidad de los estudiantes y el personal con prácticas restaurativas**
 - **Actualizar nuestro sistema de apoyo de varios niveles para nuestra población diversa de estudiantes**

Bienvenido a la Escuela Intermedia de Marshall

La Escuela Intermedia de Marshall es el "Hogar de los Cardenales". La escuela está ubicada en School Street y Cardinal Drive, en Marshall, WI.

Estamos orgullosos de nuestra tradición de excelencia en la educación. En las Escuelas Públicas de Marshall, ofrecemos un enfoque flexible y de apoyo para brindar una educación excelente a cada niño/a. Inspiramos a todos a lograr vidas productivas como ciudadanos y aprendices de por vida. Buscamos la excelencia a través de la mejora continua. Nos tratamos con respeto. Somos un equipo: estudiantes, familias, educadores y empleados. Abordamos nuestro trabajo con entusiasmo y una actitud positiva. Tenemos altas expectativas para todos. Cultivamos la innovación y la creatividad. Como escuela, continuamos enfocándonos en la instrucción y el aprendizaje de la alfabetización, el desarrollo social/emocional y el aprendizaje de cómo abordar los desafíos de una manera productiva y positiva.

La Escuela Intermedia de Marshall alberga aproximadamente a 150 estudiantes de séptimo y octavo grado y varios miembros del personal. Nuestro deseo es desarrollar y mantener una fuerte cultura de respeto, aprendizaje y crecimiento. Hacemos esto a través de prácticas restaurativas, conversaciones en círculo y el desarrollo de relaciones positivas.

La Escuela Intermedia de Marshall ha estado bajo el liderazgo del director Paul Herrick desde 2019. El Sr. Herrick ha pasado toda su carrera trabajando en el nivel de la escuela intermedia como maestro de Ciencias, Geografía y Matemáticas, Director Asociado y Director.



"Maynard" el Cardenal
#ORGULLOMARSHALL

Misión y visión

Misión del Distrito: Las Escuelas Públicas de Marshall se asegurará de que cada estudiante reciba instrucción y servicios inclusivos, equitativos y de alta calidad.

Visión del Distrito: Las Escuelas Públicas de Marshall inspirarán y preparará a cada estudiante para que crezca a su máximo potencial para lograr vidas productivas como miembros de la comunidad y aprendices de por vida.

Información del contacto

Dirección e información de contacto de la escuela

escuela intermedia de Marshall

401 School st.

P.O. Box 76

Marshall, WI 53559

Teléfono: (608) 655-1571

Fax: (608)655-4481

Paul Herrick, director de la escuela secundaria x. 401 pherrick@marshallschools.org

Sara Suick, Secretaria de la escuela secundaria, x. 400 ssuick@marshallschools.org

Sitio web del distrito

Nuestro Sitio [web del distrito](#) es el hogar de toda la información que necesita para mantenerse informado sobre lo que está sucediendo en el Distrito de Escuelas Públicas de Marshall. Hay pestañas en la parte superior del sitio web para acceder a cada escuela en el distrito. Información del distrito, próximos eventos, noticias y enlaces a atletismo, clubes y actividades, biblioteca, recursos para estudiantes, familia/tutor Los recursos, la página de Facebook, los menús y el calendario del distrito están disponibles en www.marshallschools.org. Haga clic en la pestaña "Escuela intermedia" en la parte superior de la página de inicio del Distrito para llegar al [página de inicio de la escuela intermedia de marshall](#).

Campus Infinito

El Distrito de Escuelas Públicas de Marshall se conecta con las familias en línea a través de Infinite Campus. Familias acceda a todo lo que necesitan para mantenerse informados a través de Infinite Campus, desde el registro de estudiantes, el horario, las calificaciones, las tarifas y los pagos del servicio de alimentos. Es vital que la escuela tenga información de contacto actual para familias/tutores con el fin de comunicarse con las familias de manera oportuna. Las direcciones de correo electrónico, las direcciones y los números de teléfono de su hogar se pueden actualizar en el "portal para padres" de Infinite Campus.

Haga clic aquí o copie/pegue la dirección en su navegador para acceder al portal para padres:

<https://wicloud3.infinitecampus.org/campus/portal/marshall.jsp>



La escuela proporcionará una ID de inicio de sesión y una contraseña a todos los estudiantes durante la inscripción. Si necesita ayuda para iniciar sesión, comuníquese con la oficina de la escuela intermedia para asistencia o llame al 608-655-1571.

Direcciones de correo electrónico del personal

Para enviar un correo electrónico a cualquier miembro del personal, escriba su primera inicial y apellido en el nombre de dominio "@marshallschools.org". Debería verse así:

primera inicial apellido @ marshallschools.org
Ejemplo:ssuick@marshallschools.org

Puede encontrar una lista precisa de la facultad y la información de contacto en nuestro sitio web [Directorio del personal de la escuela intermedia.](#)

Asistencia

Asistencia Políticas

Se espera que cada estudiante de la escuela intermedia de Marshall esté presente en todas las clases, a menos que la asistencia sea imposible debido a una enfermedad u otra razón justificable. Los estudiantes que tengan una ausencia injustificada estarán sujetos a uno o una combinación de los siguientes: política de participación en el salón de clases, disciplina escolar regular o el proceso de ausentismo escolar (§118.15, 118.16, 118.163 y ordenanzas locales).

1. Las ausencias justificadas deben ser notificadas a más tardar a las 10:30 a.m. del día de la ausencia. No se aceptarán excusas por llegar tarde más allá de las 3:00 p.m. del día siguiente.
2. Las citas deben hacerse fuera del horario escolar, a menos que sea una situación de emergencia.
3. Intentaremos comunicarnos con los tutores con respecto a las ausencias injustificadas.
4. La ley estatal establece que las escuelas tendrán la decisión final sobre lo que es una ausencia justificada. (§118.16 (2a)). **Las siguientes son las únicas razones que son aceptables como justificadas:**
 - a. Los estudiantes están enfermos por más de 2 días consecutivos. (*Verificación del profesional de la salud requerido*)
 - b. Citas médicas, oftalmológicas y dentales, si se programan con anticipación. (*Proporcione a la oficina una nota de su proveedor médico*)
 - c. Muerte o enfermedad grave en la familia inmediata.
 - d. Vacaciones familiares aprobadas por la oficina de la escuela intermedia con anticipación.
 - e. Ausencia resultante de problemas confidenciales o situaciones de emergencia, con solicitudes presentadas, explicadas y aprobadas.

Las siguientes ausencias son ejemplos de razones que no son **excusadas**: faltar, trabajar, problemas con el automóvil, quedarse dormido, cuidar niños/as, cortes de cabello o solicitudes de ausencia anticipada no enviadas a la oficina de manera oportuna.

admitir resbalones

Al regresar de una cita durante el día escolar, el estudiante debe obtener un pase de admisión de la oficina. Este comprobante verificará si la ausencia fue justificada o injustificada. Los estudiantes deben presentar este formulario a su maestro.

Ausencias Justificadas

Se requiere que los estudiantes ausentes de clases recuperen todo el trabajo perdido. Los maestros establecerán un período de tiempo para completar el trabajo de recuperación. Se debe consultar a los maestros sobre el trabajo de recuperación cuando las familias van a mantener a un niño fuera de la escuela por más de un día. Esto debe hacerse mediante una solicitud manuscrita, correo electrónico o llamada telefónica a cada maestro. Con una ausencia justificada, el estudiante puede esperar recuperar su trabajo y obtener el crédito completo. Enfermedad personal, enfermedad contagiosa en la familia, citas médicas, funeral, emergencias en la familia, viaje familiar, etc., todas constituyen excusas satisfactorias. Un estudiante no puede ser excusado por más de 5 días durante un semestre. Las ausencias adicionales pueden justificarse con una nota de un médico.

Notificación de ausencia a la oficina de la escuela intermedia

Si un estudiante va a estar ausente, el tutor legal debe comunicarse con la oficina de la escuela al teléfono (608) 655-1571 o enviar un correo electrónico a la Sra. Suick ssuick@marshallschools.org a las 8:30a.m., de ese día. Si no se recibe una llamada, familias recibirá un mensaje a través de nuestro sistema de mensajes Bright arrow Alert notificándoles que su hijo/a está ausente de la escuela. familias debe enviar una excusa por escrito al regreso del niño a la escuela que indique claramente el motivo de la ausencia.

Tardanza

Cuando un estudiante llega tarde a la escuela (dentro de los 10 minutos del primer timbre) o clase (en

cualquier momento después del timbre), el estudiante está perdiendo un valioso tiempo de instrucción..El estudiante puede interrumpir el salón de clases y puede perderse explicaciones importantes del trabajo a realizar. Se les pide a las familias/tutores que escriban una nota de explicación cuando sepan que su hijo/a llegará tarde o que llamen a la oficina de la escuela.

Se espera que los estudiantes estén listos para aprender cuando suene la campana. Estar listo para aprender será definido por el maestro del salón de clases. Se mantendrá un conteo de tardanzas para cada estudiante por trimestre. Trabajo de restauración y/o Se asignarán secuencias por tardanzas crónicas.

Ausencias Injustificadas

Cuando un niño/a llega más de 10 minutos después de la primera campana, el estudiante será marcado sin excusa a menos que se proporcione una excusa aceptable. (ver la sección de ausencias justificadas). Es la política de la escuela que el trabajo perdido debido a una ausencia injustificada o tardanza es arreglado.

Ausentismo

Es la intención del Distrito Escolar de Marshall cumplir e implementar la Sección 118.15 de los Estatutos de Wisconsin en su totalidad con respecto a la asistencia escolar obligatoria. En resumen, la ley establece que “Toda persona que tenga bajo su control un niño que tenga entre 5 y 18 años de edad, deberá hacer que el niño asista a la escuela regularmente durante las horas en que esté en sesión la escuela pública en la que el niño debe estar inscrito hasta el final del período escolar, trimestre o semestre del año escolar en el que el niño cumple 18 años de edad”.

Las consecuencias por ausentismo escolar pueden incluir, pero no se limitan a:

- Oportunidades educativas perdidas
- Instrucción perdida
- Discusión perdida
- No asistir a excursiones u otras actividades de clase.
- Puntuaciones potencialmente bajas en tareas de recuperación
- Bajada de la nota de participación

Ausentismo escolar habitual

Se considera que un estudiante se ausenta habitualmente si está ausente sin una excusa aceptable (sin excusa) durante la totalidad o parte de 5 o más días en los que se lleva a cabo la escuela durante un semestre escolar. Si se considera que un estudiante falta habitualmente, la escuela puede ejercer una o más de las siguientes opciones:

- Remisión a la Junta de Revisión de Ausentismo Escolar de Marshall
- Remisión a los Servicios Humanos del Condado de Dane
- Remisión a la Corte Municipal
- Remisión al Tribunal de Circuito

Las consecuencias por ausentismo habitual pueden incluir, pero no se limitan a:

- Servicio comunitario ordenado por la corte
- Multa monetaria para el estudiante
- Multa monetaria para la familia/tutor
- Suspensión de la licencia de conducir
- Asesoramiento

Horario diario

Horario diario

Se espera que los estudiantes asistan a clase de **7:57 a.m. a 3:20 p.m** ... Para obtener un horario minuto a minuto, consulte el sitio web de la escuela intermedia.

Días de Salida Temprana (lunes)

Los estudiantes saldrán a las 2:15 pm los lunes. Todo el personal de la escuela asistirá y participará en reuniones a partir de las 2:30, diseñadas para tomar decisiones basadas en datos y en colaboración con respecto al aprendizaje y el crecimiento de los estudiantes.

Días de Salida Temprana (Relacionado con el clima)

La salida temprana para emergencias relacionadas con el clima se determinará y comunicará según los tiempos y las necesidades de la situación.

Días de inicio tardío (relacionados con el clima)

En los días de comienzo tardío, se espera que los estudiantes asistan a clase de 10:00 am a 3:22 pm. El desayuno no estará disponible, pero se proporcionará el almuerzo.

Horario de construcción

Las puertas del edificio están abiertas para los estudiantes antes de la escuela de 7:30 a.m. a 7:57 a.m. Se espera que los estudiantes esperen en la cafetería u otro espacio aprobado antes de que comience la escuela. El edificio está abierto después de clases de 3:20 p.m. a 3:45 p.m. Todos los estudiantes deben salir del edificio a las 3:45 p.m. a menos que participe en atletismo, una actividad cocurricular, un club de tareas o una reunión con un maestro.

Visitantes

Los visitantes deben solicitar permiso para ingresar al edificio utilizando el sistema de seguridad de la escuela. Deben presentarse en la oficina de la escuela intermedia para registrarse y obtener un gafete de visitante.

Información general

Cambios de dirección, teléfono y correo electrónico

Es importante que la escuela tenga un domicilio actual, respectivos números de teléfono para ambas familias/tutores y direcciones de correo electrónico actuales. Esta información es crítica en casos de emergencia. La información se puede actualizar en el [Portal para padres de Infinite Campus](#) o poniéndose en contacto con la [secretaría de la escuela](#)

Anuncios

Los anuncios importantes o la información emergente (p. ej., la cancelación de una práctica o evento extracurricular) pueden repetirse a lo largo del día escolar y/o pueden distribuirse a los estudiantes por correo electrónico, Facebook y el sitio web de la escuela intermedia de Marshall.

Ensamblés

Las reuniones, ya sean entretenidas o educativas, son un privilegio y deben ser tratadas como tales. Es responsabilidad del estudiante ser atento y respetuoso. Se requiere que los estudiantes estén presentes. Los estudiantes que salten serán considerados ausentes.

Tarifa atlética

Los estudiantes que participan en deportes extracurriculares pagan una cuota anual única. **\$40 no reembolsables** Cuota anual para cubrir el atletismo. Esta tarifa permite la participación en tantos deportes como el estudiante elija participar.

Educación bilingüe

Todos los niños/as tienen derecho a acceder a las oportunidades educativas y al plan de estudios que su vecino tiene, independientemente de su raza, etnia, idioma, cultura o necesidades. El objetivo del programa bilingüe es que nuestros estudiantes dominen el inglés y estén a la par con sus compañeros monolingües.

Libros

Se alienta a los estudiantes a pasar el tiempo libre leyendo y se les pide que traigan un libro a cada clase. Estudiantes responsables del cuidado de sus pertenencias personales, materiales de biblioteca o libros de clase prestados.

↓ CONCEPTO CLAVE - Teléfonos Celulares y Dispositivos Electrónicos ↓

Todo el personal de MMS está comprometido a brindar lo mejor cada día para nuestros estudiantes. Para cumplir con ese compromiso, es imperativo que los estudiantes participen en la escuela. Debido a que los dispositivos electrónicos personales pueden ser una distracción significativa dentro y fuera de las aulas durante el día escolar, se espera que los estudiantes apaguen y entreguen sus teléfonos a su maestro designado al comienzo del día escolar y lo recojan al final del día. Los teléfonos se almacenarán de forma segura durante el día escolar. Se les pide a los padres/tutores que se comuniquen con la oficina principal si es necesario entregar un mensaje. Si se necesita una conversación, los estudiantes pueden usar uno de los teléfonos de la oficina para una conversación privada.

Un miembro del personal les pedirá a los estudiantes que no entreguen sus teléfonos y los usen durante el día que entreguen el teléfono. Negarse a entregar el teléfono y/o repetir los incidentes resultará en un contacto con el padre/tutor y una posible acción disciplinaria.

Se espera que los Chromebooks entregados por la escuela se usen apropiadamente bajo la dirección de los maestros u otros miembros del personal. Los audífonos/auriculares personales solo se pueden usar con el permiso del maestro para actividades en el salón de clases.

Materiales para el salón de clases

Debido al espacio limitado en muchas aulas, pedimos que los estudiantes solo traigan los materiales necesarios a clase. Estos materiales pueden incluir un cuaderno, carpeta, libro de texto, libro de lectura, algo para escribir y su Chromebook. **Las chaquetas, mochilas, bolsos deportivos y equipos deportivos deben almacenarse en los casilleros.** Las temperaturas del salón de clases pueden fluctuar, así que anime a su hijo a vestirse apropiadamente para las diferentes temperaturas. No se deben traer cobijas a la escuela. A los estudiantes que traigan mantas se les pedirá que las guarden en sus casilleros.

Campus Cerrado

La escuela intermedia de Marshall apoya y hace cumplir la política de "campus cerrado". Esto está de acuerdo con la filosofía de supervisión de los estudiantes durante todo el día escolar (7:57-3:20). Los estudiantes que necesitan salir de la escuela durante el día debido a citas o enfermedad deben tener el permiso de la familia/tutor y luego registrarse en la oficina. La falta de hacer esto será manejado bajo la política de disciplina. (Esto incluye la hora del almuerzo). A los estudiantes no se les permitirá salir temprano de la escuela por motivos de trabajo a menos que sea a través de un programa aprobado por la escuela. Los estudiantes que deseen salir de la escuela durante el día (sin incluir los que se hayan acordado previamente con la oficina) deben comunicarse con su tutor en la oficina. No se permitirá el uso de teléfonos celulares personales para comunicarse con las familias/tutores y los estudiantes pueden correr el riesgo de sufrir consecuencias por tener teléfonos sin permiso. Si un estudiante usa un teléfono celular personal, se le pedirá que vuelva a llamar al tutor al teléfono de la oficina. Las familias/tutores asumen la responsabilidad por el tiempo que su hijo está fuera del campus durante el día escolar, a menos que el niño esté en una excursión patrocinada por la escuela.

Actividades co-curriculares

Todos los estudiantes están obligados a cumplir con las pautas del Código Co-curricular de la Escuela Intermedia Marshall, que entra en vigencia inmediatamente después de la participación (práctica, ensayo, juego) en un deporte o actividad cocurricular. Toda otra información relacionada con las actividades co-curriculares se encontrará en el Manual Co-Curricular.

↓ CONCEPTO CLAVE - Comunicación - ¿A quién contactar? ↓

Consulte el sitio web de nuestra escuela para Directorio [de Personal](#). Póngase en contacto con la secretaria de la escuela durante el horario escolar, la Sra. Suick al ssuick@marshallschools.org o llame al 608-655-1571 para dejar un mensaje con un miembro del personal o para obtener información de contacto.

1. **Comuníquese con un maestro/a si tiene preguntas sobre inquietudes en el salón de clases o sobre las calificaciones o el desempeño en el salón de clases de su hijo/a.**
 2. **Comuníquese con el director si tiene preguntas sobre las políticas escolares o posibles asuntos disciplinarios.**
 3. **Consulte a nuestro personal de servicios para alumnos (consejero, psicólogo, trabajador social) para hablar sobre inquietudes personales, incluida la educación especial.**
-

Propiedad escolar dañada o perdida

El estudiante debe pagar los libros de texto escolares, materiales de biblioteca, Chromebooks, cargadores y otra propiedad escolar que sea destruida, dañada o perdida por los estudiantes. Los libros y Chromebooks serán revisados por daños al final del año escolar. La oficina evaluará los daños en función de los costos de reparación o reemplazo. Los dispositivos de los estudiantes traídos de casa se traen a riesgo del estudiante. La Escuela intermedia de Marshall no se hace responsable por objetos perdidos, dañados o dispositivos electrónicos personales robados.

Bailes y Actividades Escolares

Las actividades escolares están diseñadas para ser una actividad segura, cómoda y agradable para todos los participantes, incluidos los supervisores adultos y los chaperones. A continuación se encuentran las pautas para los bailes/actividades escolares de la escuela intermedia:

- Las salidas de recompensa son una extensión del día de la escuela intermedia y se aplican todas las reglas de la escuela.
- A los estudiantes no se les permitirá entrar al baile ½ hora después de que comience el baile a menos que el estudiante tenga una nota firmada por un tutor entregada a la oficina que indique cuándo llegará.
- Los estudiantes deben permanecer en el baile hasta el final a menos que estén enfermos o se hayan hecho arreglos con el tutor. No se permiten estudiantes fuera del edificio de la escuela durante el baile.
- **Las referencias disciplinarias o los informes de infracciones de comportamiento pueden causar que a un estudiante no se le permita asistir al baile.** Los padres/tutores serán notificados si esto ocurre.
- Los estudiantes ausentes de la escuela el día del baile no podrán entrar al baile esa noche.
- Todos los estudiantes, alimentos y bebidas deben permanecer en la cafetería. No se permiten las entradas.
- Comportamiento del Estudiante
 - Correr, empujar y pelear son inaceptables y no están permitidos.
 - Los estudiantes no deben pararse en los muebles ni tocar o intentar operar el equipo de DJ/banda de ninguna manera. Cualquier daño al equipo o propiedad será responsabilidad del estudiante y su tutor.
 - Los estudiantes deben bailar de manera apropiada durante toda la noche. El slam dance, el crowd surfing, el grind o el baile de manera sexualmente sugestiva (incluido tocar) no son apropiados ni aceptables. El incumplimiento de las reglas resultará en la expulsión del baile y una posible sanción disciplinaria.
- Código de vestimenta del estudiante
 - El Código de vestimenta de la escuela debe seguirse. La vestimenta elegida por los

estudiantes no debe causar interrupciones ni distracciones en el entorno escolar, revelar partes íntimas del cuerpo ni representar un riesgo para la seguridad del estudiante o de otras personas. Esto incluye ropa transparente o ropa que revela la ropa interior.

- El incumplimiento del código de vestimenta resultará en la eliminación del baile.
- MMS desaconseja encarecidamente a los invitados a los bailes y actividades escolares. Sin embargo, algunas circunstancias especiales en el pasado han sido consideradas y aprobadas. Los invitados de los estudiantes deben completar un formulario que se encuentra en la oficina y entregarlo para su aprobación al menos 48 horas antes del evento. Este formulario debe ser aprobado por el director y firmado por el tutor del estudiante de MMS y el tutor del invitado. Cualquier invitado aprobado debe estar actualmente en 7 o 8 grado.
- Los chaperones se reservan el derecho de sacar a cualquier estudiante del baile por comportamiento inapropiado o terminar el baile antes de tiempo.

↓ CONCEPTO CLAVE - Código de vestimenta ↓

Vestimenta mínima segura: *La vestimenta y el arreglo personal del estudiante deben permitir que el estudiante participe en el aprendizaje sin representar un riesgo para la salud o la seguridad de cualquier estudiante o personal del distrito escolar.*

- *Los estudiantes deben usar ropa que incluya camisa con pantalones o falda, o su equivalente (por ejemplo, vestidos, calzas o pantalones cortos) y zapatos. Los pies descalzos no están permitidos en ningún momento.*
- *Cuando el cuerpo está erguido, la ropa debe cubrir el pecho, la espalda, el torso, el estómago y las extremidades inferiores desde axila a axila hasta la mitad del muslo. Las blusas deben tener una correa y en ningún momento se puede exponer ninguna parte de las nalgas de un estudiante.*
- *La ropa debe cubrir toda la ropa interior. No se puede ver ropa interior o ropa interior en ningún momento. La ropa no puede ser transparente.*
- *La ropa debe ser adecuada para todas las actividades programadas en el aula, incluidas la educación física, los laboratorios de ciencias, las clases de taller, las excursiones y otras actividades en las que se requieren peligros únicos o vestimenta especializada o equipo de seguridad.*

Vestimenta y/o arreglo personal que represente o abogue por la violencia, las armas, la actividad delictiva, la actividad relacionada con pandillas, el uso de tabaco, alcohol o drogas, la pornografía, el lenguaje obsceno, la incitación al odio o la ropa que podría considerarse peligrosa o que podría usarse como arma son prohibidos.

Cumplimiento del código de vestimenta: *No se puede escribir una lista de pautas de vestimenta y apariencia para los estudiantes que anticipe todos los posibles extremos de vestimenta y arreglo personal. En el caso de vestimenta o arreglo personal cuestionable que no esté específicamente cubierto en la lista anterior, la administración tomará la decisión final. Se tomarán las medidas apropiadas en ese momento y, cuando sea necesario, se contactará para buscar la cooperación y asistencia de los padres. La administración conserva la discreción exclusiva de tomar la determinación final si la ropa, las joyas, los accesorios y/o la apariencia cumplen con los estándares aceptables. Todo el personal certificado y clasificado de la escuela será responsable de informar las violaciones de este código de vestimenta. Cuando ocurre una violación del código de vestimenta, se requerirá que el estudiante se cambie a la vestimenta adecuada. Las violaciones continuas del código de vestimenta se considerarán desafío y se remitirá a la administración para una acción disciplinaria.*

Auriculares

Se requiere que los estudiantes tengan al menos dos pares de auriculares disponibles en la escuela. No se proporcionarán auriculares a los estudiantes, pero se pueden prestar clase por clase.

Órdenes permanentes de medicamentos de emergencia: reacción alérgica grave

El Asesor Médico del Distrito Escolar de Marshall ha evaluado y firmado órdenes permanentes de medicamentos dentro del distrito. Si el estudiante tiene una reacción alérgica severa en la escuela, conocida como anafilaxia, se le puede administrar epinefrina. La escuela intentará comunicarse con el tutor antes de la administración de este medicamento. Sin embargo, debido a la naturaleza potencialmente mortal de la anafilaxia, el medicamento puede administrarse sin hablar con las familias. Si se administra epinefrina, también se llamará al 911 y el estudiante será transportado por ellos para una evaluación médica adicional. Si tiene más preguntas, comuníquese con la oficina de la escuela intermedia y/o con la enfermera de la escuela.

Viajes al campo

Las excursiones son una extensión del salón de clases. Ningún niño puede salir de viaje sin un permiso firmado por su tutor. Las reglas de seguridad se aplican estrictamente en estos viajes. Cualquier viaje nocturno o viajes que crucen las fronteras estatales deben ser aprobados a nivel de la Junta Escolar. Los tutores voluntarios deben completar y devolver a la oficina un formulario de voluntario antes del viaje, el cual debe ser procesado y aprobado por la Oficina del Distrito. Los estudiantes que viajen en excursiones patrocinadas por la escuela deben ir como parte del grupo y regresar con el grupo. Otras situaciones requieren aprobación administrativa con al menos 24 horas de anticipación.

↓ CONCEPTO CLAVE - Alimentación en las aulas ↓

La comida no está permitida en las aulas. Se pueden hacer excepciones a esta regla, si las emite el maestro.

Los estudiantes no pueden pedir comida de fuentes externas para ser entregadas. Si hay una ocasión especial y desea que se haga una excepción, se debe obtener el permiso del director o su designado. antes de realizar el pedido. Comuníquese con la oficina para obtener permiso.

Invitado Profesores

Los maestros de salón pueden estar ausentes por varias razones durante el año escolar. Queremos que nuestros estudiantes estén listos, sean respetuosos y responsables de los maestros sustitutos para que su experiencia en la escuela intermedia sea lo más positiva posible. Es la expectativa que los estudiantes sigan todas las reglas del salón de clases cuando hay un invitado. profesor en el aula. Estudiantes que reciben una referencia de una clase donde había un invitado el maestro puede enfrentar consecuencias elevadas.

↓ CONCEPTO CLAVE - Pases de pasillo ↓

Se requiere que los estudiantes utilicen el sistema de pases del pasillo de la escuela y obtengan el permiso del maestro antes de salir de clase. Los estudiantes no podrán salir de clase durante los primeros 10 minutos o los últimos 10 minutos del período de clase.

Tarjetas de identificación

Los estudiantes recibirán una tarjeta de identificación con foto después de que les tomen una foto en el registro. Las tarjetas se proporcionarán sin cargo para los estudiantes, pero las tarjetas de reemplazo cuestan \$3.00 y se pueden comprar en la oficina. Se requiere que los estudiantes usen su tarjeta para comprar comidas en la cafetería, consultar la biblioteca o materiales audiovisuales, o se les puede solicitar en eventos escolares (por ejemplo, juegos de fútbol de la escuela secundaria).

IMC/Biblioteca Servicios

La biblioteca de la Escuela Intermedia está disponible para todos los estudiantes durante el horario escolar. El uso de esta área es un privilegio y el incumplimiento de este privilegio resultará en su pérdida. La mayoría de los materiales de la biblioteca se pueden sacar prestados durante cuatro semanas. Los estudiantes que vienen a la biblioteca sin la supervisión directa de su maestro deben registrarse en el mostrador de circulación. Un estudiante que deliberadamente toma materiales de la biblioteca sin permiso está en violación de §943.61 y puede ser procesado por la policía.

↓ CONCEPTO CLAVE - Taquillas ↓

Los casilleros escolares son propiedad del distrito escolar y se proporcionan para la comodidad de los estudiantes. A cada estudiante se le asignará un casillero y se espera que use su propio casillero. Los estudiantes deben limpiar diariamente los alimentos perecederos de sus casilleros.

Todas las mochilas, bolsos deportivos, incluido el equipo deportivo, chaquetas y mantas deben guardarse en el casillero del estudiante durante el día. Se pueden traer al salón de clases bolsas con cordón que contengan materiales académicos relacionados, incluido su Chromebook.

La escuela se reserva el derecho de realizar búsquedas de casilleros anunciadas y no anunciadas. El descubrimiento de materiales ilegales puede resultar en suspensión, expulsión y/o remisión a las autoridades correspondientes. Si un casillero se daña de alguna manera durante el año escolar, reporte este daño inmediatamente a la oficina. Si no se informa el daño, el estudiante a quien se le asignó el casillero será responsable. Los estudiantes no deben compartir casilleros, cambiar casilleros o compartir combinaciones de casilleros con nadie más. Es responsabilidad del estudiante mantener los artículos personales en sus mochilas si decide mantener su casillero abierto.

Objetos perdidos

Hay un contenedor etiquetado "Objetos perdidos" en la entrada principal de la escuela para artículos perdidos y encontrados. Los artículos encontrados que pertenecen a la escuela, como los materiales de la biblioteca, serán devueltos a la biblioteca. Periódicamente, se revisarán los objetos perdidos y encontrados y cualquier de los artículos no reclamados serán dispuestos o donados. Los artículos electrónicos, joyas, anteojos o dinero deben entregarse en la oficina hasta que se reclamen. Se recordará a los estudiantes que revisen los objetos perdidos y encontrados con regularidad.

Medicamentos recetados y medicamentos de venta libre

§118.29 requiere el permiso por escrito del tutor y el médico que prescribe antes de que cualquier personal escolar autorizado pueda emitir un medicamento recetado. También se requiere el permiso del tutor para la administración de medicamentos de venta libre. Los estudiantes de la escuela intermedia pueden administrar sus propios medicamentos de venta libre con una autorización firmada por un tutor. El estudiante individual puede mantener dicho medicamento en su casillero cerrado; sin embargo, se recomienda encarecidamente que los medicamentos se mantengan bajo llave en la oficina. Los medicamentos de venta libre deben estar en su envase original. Los estudiantes no pueden compartir medicamentos de ningún tipo por ningún motivo, incluidos los medicamentos recetados y de venta libre. Los casos en los que se encuentre un medicamento recetado en posesión de un estudiante se entregarán al Departamento de Policía de Marshall.

Enfermera de la escuela

Las Escuelas Públicas de Marshall tienen una enfermera escolar de medio tiempo. Si un estudiante se siente enfermo, debe presentarse en la oficina y se le puede permitir descansar en la "habitación para enfermos" hasta por una hora. Si el estudiante continúa sintiéndose enfermo, la secretaría se comunicará con el tutor. La enfermera de la escuela no es médica y no podrá tomar decisiones médicas, particularmente en lo que respecta a medicina deportiva o lesiones deportivas. Las Escuelas Públicas de Marshall sugieren que se consulte a su médico de familia por problemas de salud inmediatos o agudos.

Venta de artículos personales

Los estudiantes no pueden vender sus pertenencias personales a otros en la escuela. Los artículos que se venderán deben hacerse en colaboración con las familias/tutores fuera del horario escolar.

Pautas para las redes sociales

Para ayudar a nuestros estudiantes a desarrollar sus habilidades de lectura y escritura, cultivar nuestra comprensión de diferentes personas y culturas, compartir información y colaborar de manera segura y efectiva a través de Internet, y aprender a través de experiencias, nuestros estudiantes participan en el uso de una variedad de aplicaciones de redes sociales (blogs, wikis, podcasts) y sitios de creación de contenido (Animoto, Glogster, Blogger). Para proteger la privacidad de los estudiantes y garantizar la

seguridad, se deben seguir las siguientes pautas:

Responsabilidad del maestro de redes sociales

- Asegúrese de que los sitios sugeridos sean apropiados para el uso de los estudiantes de la escuela intermedia.
- Supervise la creación de cuentas por parte de los estudiantes dentro del salón de clases y el uso de Internet y sitios de redes sociales por parte de los estudiantes.
- Tenga en cuenta y respete las leyes federales de la Ley de Protección de la Privacidad Infantil en Línea y las Políticas del Distrito.

Responsabilidad del estudiante en las redes sociales

- Al crear cuentas, proporcione sus nombres completos y solo la primera letra de su apellido.
- Cuando se les solicite información sobre la fecha de nacimiento, todos los estudiantes usarán el 1 de enero de su año de nacimiento.
- Los estudiantes no compartirán información personal e identificable. (es decir, la escuela intermedia de Marshall)
- Los estudiantes usarán fotografías grupales de estudiantes y/o fotografías individuales, que no identifiquen a las personas por su nombre.
- Los estudiantes aceptarán usar las redes sociales y los sitios de contenido de manera responsable..
- Responsabilidad del tutor
- Supervise el uso de Internet y el sitio web de las redes sociales de los estudiantes en casa.
- Póngase en contacto con el profesor que ha asignado el proyecto si surge alguna pregunta o inquietud.

Deportividad

- La expectativa de todos los estudiantes, familias/tutores y profesores de la escuela intermedia de Marshall es que demuestren el más alto nivel de deportividad en todo momento. Siga estas pautas:
 - Considere a todos los oponentes como invitados y trátalos con cortesía.
 - Respetar las decisiones de los oficiales.
 - Reconocer el buen juego y el buen espíritu deportivo mostrado por todos los competidores.
 - Considere los aplausos y los vítores positivos como la única demostración aceptable de aprecio.
 - Respete los vítores de los aficionados contrarios.
 - Gana sin alardear y pierde sin excusa.
 - Recuerde que la reputación de la escuela depende de su conducta.
 - Esforzarse por hacer que la escuela intermedia de Marshall sea conocida por su buen espíritu deportivo.
 - Los estudiantes que eligen violar estas expectativas están sujetos a consecuencias que pueden incluir la eliminación y/o suspensión de otras actividades deportivas.

Registros de estudiantes

La ley estatal requiere que las Escuelas Marshall mantengan registros escolares de los estudiantes. Los registros de los estudiantes se componen de registros de progreso y comportamiento. Estos registros incluyen una declaración de los cursos o materias del estudiante, calificaciones, puntajes de exámenes estandarizados, registros disciplinarios, problemas de salud y asistencia.

Las familias/tutores de los alumnos menores tienen derecho, previa solicitud, a que se les muestre y/o se les proporcione una copia de los registros del alumno. Al tutor de un alumno menor, previa solicitud, se le deben mostrar dichos registros en presencia de una persona calificada para explicar e interpretar el contenido adjunto. Ninguna otra persona, excepto el personal de la escuela, puede ver los registros sin el permiso por escrito del tutor del estudiante.

Llamadas telefónicas

El teléfono de los estudiantes en la oficina es para usar antes de la escuela, después de la escuela y durante el almuerzo, pero solo para emergencias. No se pueden hacer llamadas telefónicas sin la aprobación del personal.

En el caso de un cambio o cancelación de un evento extracurricular, los estudiantes tendrán acceso a un teléfono de la escuela para comunicarse con las familias/tutores/tutores.

Uso de Unidades Caninas

Con el fin de mantener un ambiente escolar libre de drogas, se utilizará el uso de perros que han sido especialmente entrenados para detectar el olor de sustancias controladas en la búsqueda de edificios y terrenos a discreción del administrador del distrito junto con el administrador del edificio. Las personas estarán sujetas a enjuiciamiento y acción disciplinaria por parte de la administración escolar si se descubren sustancias controladas o similares.

Visitantes

A excepción de las personas que asisten a los programas escolares programados, todas las personas que visiten las Escuelas Públicas de Marshall durante el día escolar deberán presentarse en la oficina de la escuela respectiva al llegar, registrarse, anunciar la naturaleza y el propósito de la visita, obtener permiso para visitar y recibir un pase de visitante antes de proceder a su destino. El personal de la oficina llamará al miembro del personal que está siendo visitado para asegurarse de que el visitante tenga permiso para visitar el salón de clases. Se puede solicitar identificación para asegurar la identidad del individuo. Los visitantes no autorizados pueden ser multados por traspasar y/o merodear según la ordenanza del pueblo de Marshall.

Retiro de la escuela

Cualquier estudiante que se retire de la escuela o se transfiera a otra escuela debe notificar al director y al secretario del edificio. Toda la tecnología emitida por la escuela, los materiales de la biblioteca y las

tarifas vencen en la última fecha escolar del estudiante.

Servicios Nutricionales

Pagar por el desayuno y el almuerzo

El desayuno y el almuerzo escolar se ofrecerán en los días escolares, bajo las operaciones del Programa Nacional de Servicio de Alimentación Escolar. Los estudiantes pagan por la comida a los precios que figuran en la tabla a continuación. Se puede agregar dinero a su cuenta en línea. Comuníquese con la oficina de la escuela intermedia si necesita ayuda.

Gratis y Reducido Programa de comidas

Aplicaciones para comidas gratis o reducidas se encuentran en el sitio web del distrito. También pueden ser recogido en cualquiera de nuestras oficinas escolares por estudiantes o familias/tutores. Debe volver a solicitar cada año escolar para los precios de comidas gratis o a precio reducido. Si su hijo/a ha sido aprobado para precios reducidos o gratis, pero desea comprar una leche por separado o un plato principal adicional, debe tener fondos adicionales en su cuenta para esas compras.

Descanso Nutricional

El Descanso Nutricional se ofrecerá en los días escolares, como parte del Programa de Nutrición Escolar. Esta oportunidad estará disponible de 9:08 a 9:22 a.m. Los precios de los artículos para el desayuno (servidos en el Descanso Nutricional) se enumeran a continuación.

Precios de comidas 2023-24 para la escuela intermedia de Marshall **NECESITA SER ACTUALIZADO!**

Comidas para estudiantes de la escuela intermedia	Precios
Desayuno Gratis	\$0.00
Desayuno Reducido	\$0.30
Desayuno pagado	\$1.50
Almuerzo Gratis	\$0.00
Almuerzo Reducido	\$0.40
Almuerzo pagado	\$3.20
Entrada adicional	\$2.00
Leche por Caja	\$0.40

Saldos negativos del servicio de alimentos

El Distrito reconoce que, a veces, la cuenta de almuerzo de un estudiante puede tener un saldo negativo. Se harán esfuerzos para comunicarse con dichas familias con respecto al estado del saldo negativo de su hijo mientras se mantiene la confidencialidad del estudiante. Los pagos se pueden hacer en línea a través de Infinite Campus o los pagos se pueden enviar a la escuela.

Saldos Negativos Urgentes

El Departamento de Agricultura de EE. UU., que supervisa el Programa Nacional de Almuerzos Escolares, exige que los distritos escolares adopten una política sobre cómo pretendemos abordar esos casos en los que los niños tienen un saldo negativo.

La Junta de Educación del Distrito Escolar de Marshall aprobó una política que permitiría a los estudiantes cargar hasta -\$20.00 a su cuenta de servicio de alimentos. Una vez que el saldo de su estudiante exceda -\$20.00, el Distrito tiene la intención de proporcionar hasta 5 días de un almuerzo alternativo. Después de los 5 días, si no se ha abordado el saldo negativo o no se ha establecido un plan de pago con la oficina comercial, el Distrito ya no le proporcionará almuerzo a su hijo. Las familias/tutores serán notificados cuando el saldo de su estudiante esté cerca o en el límite.

Si su familia está experimentando problemas financieros, le recomendamos que considere solicitar comidas gratuitas o a precio reducido en esta Solicitud de comidas escolares gratuitas y a precio reducido: <https://snacs.dpi.wi.gov/SchoolMealApplication/Register.aspx>

Su solicitud, calificación o denegación se tratará de forma confidencial. Si este asunto no se resuelve dentro de la próxima semana, sería la intención del Distrito comenzar a servirle a su hijo/a los 5 días de almuerzo en bolsa alternativa seguido de una restricción del acceso al almuerzo escolar si el asunto no se resuelve a partir de entonces.

Prácticas de calificación

El propósito de la calificación

Para comunicar el progreso del estudiante. en relación con los objetivos y estándares de aprendizaje.

Prácticas de calificación para cursos y áreas de contenido

Los estudiantes de la escuela Marshall son calificados utilizando el sistema de calificación basado en estándares. La calificación basada en estándares se aleja de los porcentajes promedio de muchas tareas. En cambio, nuestros maestros comunican las expectativas de aprendizaje. El objetivo del sistema de calificación es guiar a los estudiantes hacia el éxito definiendo lo que queremos que sepan, comprender y poder hacer.

La calificación basada en estándares implica medir la competencia de los estudiantes en estándares y objetivos de curso bien definidos que se comunican a los estudiantes antes de que se les asignen las tareas. Los maestros recopilan los datos mientras los estudiantes trabajan en grupos pequeños o contribuyen a las discusiones en el aula, lo que pone un mayor énfasis en la participación en clase y las habilidades y conocimientos demostrados.

En lugar de concentrarse en asignar y calificar, los maestros ahora se enfocan en dar retroalimentación frecuente a través del uso de rúbricas para ayudar a los estudiantes a alcanzar los objetivos de aprendizaje y observar de cerca la evidencia de que cada estudiante está alcanzando esos objetivos. Luego, los estudiantes pueden tomar posesión personal de su aprendizaje y cumplir con los estándares y expectativas del curso.

Escala de calificación

La escuela intermedia de Marshall define estos grados de la siguiente manera:

4 Ejemplar	La evidencia demuestra una comprensión más profunda y de mayor nivel de los estándares.
3 Competente	La evidencia demuestra la comprensión y la aplicación de la(s) norma(s).
2	La evidencia muestra crecimiento; progresando hacia el/los estándar/s.

Básico	
1 Necesita mejorar	Evidencia de comprensión mínima, sin captar los conceptos incluso con la ayuda del maestro/a.
0 Incompleto	El estudiante no ha completado el trabajo para proporcionar evidencia de los niveles de comprensión.

Tareas escolares y ausencias

Los estudiantes que tengan una ausencia justificada tendrán la misma cantidad de tiempo que su ausencia para recuperar el trabajo y entregarlo para recibir el crédito completo.

Los estudiantes con ausencias planificadas previamente deben notificar a sus maestros antes de la ausencia y hacer arreglos con los maestros para cualquier trabajo perdido.

Las boletas de calificaciones

Las boletas de calificaciones se emitirán al final de cada semestre (enero y junio). Los estudiantes serán calificados en cada estándar evaluado durante ese período de calificación utilizando la escala de calificación 4, 3, 2, 1, 0. La calificación reflejada en la boleta de calificaciones será indicativa del verdadero progreso académico hacia los estándares y prácticas de contenido de la materia.

Los comportamientos y disposiciones no relacionados con este discurso académico se reflejan en el puntaje de ciudadanía del curso. Las familias/tutores pueden seguir el progreso de su estudiante en Infinite Campus.

Comunicación de Progreso

A lo largo del año escolar, el progreso individual de los estudiantes se comunicará a través de una variedad de formas, que incluyen (pero no se limitan a):

- Conferencias de familia/maestro/a
- Llamadas telefónicas de maestros
- Actualizaciones de maestros asesores
- Llamadas de Google Meet o Zoom con familias
- Correos electrónicos de profesores

Calificaciones incompletas

Las calificaciones incompletas solo se darán por emergencias médicas, emergencias familiares o circunstancias atenuantes aprobadas por el director. Las calificaciones incompletas deben recuperarse dentro de las dos semanas posteriores al final del período de calificaciones.

Cambios de horario

Los estudiantes y las familias/tutores pueden solicitar cambios de horario durante las dos primeras semanas del trimestre. Después de las primeras dos semanas, se pueden hacer cambios por recomendación del maestro. Todos los cambios de horario requieren completar el formulario de cambio de horario ubicado en la oficina de la escuela intermedia y la aprobación del director junto con la aprobación del personal afectado.

CGrados de ciudadanía

Los estudiantes ganan un Grado de ciudadanía que refleja los factores no académicos en la educación, tales como: ser un estudiante responsable, ser respetuoso con los demás y promover un ambiente escolar seguro. Las calificaciones de ciudadanía no se tienen en cuenta en las calificaciones académicas del estudiante.

Estándar #1: Responsable

Necesita mejorar (1)	Básico (2)	Competente (3)	ejemplar (4)
<ul style="list-style-type: none"> - Rara vez aprovecha las oportunidades de liderazgo - El trabajo suele llegar tarde o faltar - Ignora las oportunidades de ayudar a otros en necesidad - Rara vez acepta la responsabilidad de las acciones. - Rara vez busca retroalimentación para mejorar el aprendizaje de los estudiantes - Frecuentemente demuestra un uso inapropiado de la electrónica -Rara vez viene preparado para la clase. -Rara vez se muestra en el comportamiento de la tarea en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Asume el liderazgo cuando se le asigna - El trabajo a veces llega tarde o falta - Dispuesto a ayudar a los demás cuando se le pida - A veces acepta la responsabilidad de las acciones. - Hablará sobre cómo ellos u otros podrían aprender mejor cuando se les pregunte - Necesita redirección ocasional para guardar dispositivos electrónicos -Frecuentemente, pero no constantemente, viene preparado para la clase. -Frecuentemente, pero no consistentemente, se muestra en el comportamiento de la tarea. 	<ul style="list-style-type: none"> - Proporciona liderazgo. - Completa el trabajo antes de la fecha de vencimiento - A menudo ayuda a los demás. - A menudo acepta la responsabilidad de las acciones. - De vez en cuando aboga por el aprendizaje de los estudiantes - Los dispositivos electrónicos personales no son una distracción para uno mismo ni para los demás. Constantemente habla sobre cómo ellos u otros aprenden mejor. -Constantemente viene preparado para la clase. -Se muestra constantemente en el comportamiento de la tarea 	<ul style="list-style-type: none"> - Conduce por ejemplo - Termina el trabajo antes de la fecha de vencimiento/entregado - Toma la iniciativa para ayudar a los demás. - Acepta ampliamente la responsabilidad por las acciones. -Siempre viene preparado para la clase. - Autodefensa positiva para el aprendizaje de los estudiantes - Los dispositivos electrónicos personales se utilizan para mejorar la comunicación, la organización y el aprendizaje. -Siempre en la tarea en clase -Defensores de sí mismo y de los demás.

Estándar #2: Respetuoso

Necesita mejorar (1)	Básico (2)	Competente (3)	ejemplar (4)
<ul style="list-style-type: none"> - Rara vez muestra autocontrol. - Utiliza con frecuencia comentarios negativos hacia sí mismo o hacia los demás. - Muestra una actitud negativa en la mayoría de las situaciones. - Tiene dificultades para ignorar o corregir el comportamiento negativo de sus compañeros - El estudiante rara vez muestra cuidado/preocupación por los demás y su propiedad. El estudiante insulta a sus compañeros y/o miembros del personal. El estudiante puede ser verbal/físicamente abusivo 	<ul style="list-style-type: none"> - Muestra autocontrol en situaciones tranquilas. - Usa comentarios educados y corteses en algunas situaciones - Muestra una actitud aceptable. - Mantiene relaciones satisfactorias con sus compañeros. - El estudiante suele tratar a los demás y a su propiedad con cuidado y preocupación, pero puede necesitar recordatorios ocasionales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Muestra constantemente autocontrol. - Es considerado, educado y cortés. - Muestra una actitud positiva. - Desarrolla relaciones positivas con sus compañeros. - El estudiante trata a los demás y a su propiedad con cuidado y preocupación, pero puede necesitar recordatorios ocasionales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mantiene un alto grado de autocontrol incluso en situaciones difíciles - Siempre muestra una actitud considerada, educada y cortés. - Mantiene una actitud positiva en situaciones difíciles. - Trabaja para construir relaciones positivas con sus compañeros. - El estudiante va más allá para tratar a los demás y su propiedad con cuidado y preocupación.

Estándar #3: Seguro

Necesita mejorar (1)	Básico (2)	Competente (3)	ejemplar (4)
<ul style="list-style-type: none"> - Rara vez sigue los procedimientos del salón de clases -Raramente cumple con las expectativas y rutinas -Rara vez demuestra autocontrol que honra el espacio personal y las pertenencias de los demás. -Rara vez mantiene la propiedad personal y/o escolar asegurada y en buenas condiciones 	<ul style="list-style-type: none"> -Frecuentemente, pero de manera inconsistente, sigue los procedimientos del salón de clases -Con frecuencia, pero de manera inconsistente, cumple con las expectativas y las rutinas. -Con frecuencia, pero de manera inconsistente, demuestra autocontrol que respeta el espacio personal y las pertenencias de los 	<ul style="list-style-type: none"> -Sigue constantemente los procedimientos del salón de clases -Cumple consistentemente con las expectativas y rutinas. -Demuestra constantemente autocontrol que respeta el espacio personal y las pertenencias de los demás. -Consistentemente mantiene la propiedad personal y/o escolar asegurada y en 	<ul style="list-style-type: none"> -Siempre un defensor del comportamiento seguro con sus compañeros. (Conduce por ejemplo) -Siempre sigue los procedimientos del salón de clases -Siempre cumple con las expectativas y rutinas -Siempre demuestra autocontrol que honra el espacio personal y las pertenencias de los demás.

-Rara vez mantiene el volumen esperado de actividades	demás. -Con frecuencia, pero de manera inconsistente, mantiene la propiedad personal y/o escolar asegurada y en buenas condiciones	buenas condiciones -Consistentemente mantiene el volumen esperado para las actividades	-Siempre mantiene la propiedad personal y/o escolar asegurada y en buenas condiciones -Siempre mantiene el volumen esperado para las actividades
---	---	---	---

Portafolios electrónicos

Se requerirá que los estudiantes de 7 y 8 grado completen un portafolio electrónico. Estos portafolios mostrarán el trabajo de alta calidad de los estudiantes que se alinea con el grupo de planificación académica y profesional del estudiante. Los estudiantes tendrán acceso a su carpeta durante todo el año escolar, pero también se les proporcionará tiempo durante el salón de clases para completar su cartera. Los estudiantes presentarán sus carpetas a los padres/tutores. También se usarán en discusiones sobre el avance al siguiente nivel de grado en la primavera.

Alumno Reconocimiento

Los estudiantes de la escuela intermedia de Marshall serán reconocidos formalmente por una serie de logros que respaldan su crecimiento en un entorno escolar o laboral. Algunos ejemplos incluyen:

- Logro académico
- Crecimiento Académico
- Personaje en acción

Ceremonia de Promoción de Octavo Grado

Al finalizar el año de octavo grado, se llevará a cabo una ceremonia para reconocer y honrar la transición de los estudiantes a la experiencia de la escuela secundaria. Esta ceremonia no es un comienzo.

Avance de grado

Para que un estudiante avance de octavo grado a noveno grado, deben cumplir con los siguientes criterios:

1. Los estudiantes deben demostrar competencia en las evaluaciones estatales o distritales elegidas en las áreas de contenido de Lectura, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales al obtener una calificación de "Competente" o "Avanzado" en cada evaluación.
2. Para cualquier sección de la(s) evaluación(es) en la que un estudiante no demuestre competencia, el estudiante necesita lograr competencias mínimas en los primeros tres trimestres académicos y el cuarto. Se requerirá que el maestro de contenido articule qué competencias mínimas debe cumplir el estudiante.
3. Si un estudiante no puede demostrar competencia a través de la(s) evaluación(es) elegida(s) y tampoco logra las competencias mínimas en los estándares de la clase, entonces el Comité de Avance de Grado se reunirá para determinar si se debe recomendar o no a un estudiante para avanzar al nueve grado. El Comité de Avance de Grado estará integrado por el mandante; el representante de servicios estudiantiles, el contenido maestro(s), tutor(es) y estudiante. Se recopilaron aportes de todas las partes, incluidos los aportes de los tutores.–Se pueden usar otras evaluaciones para determinar la competencia académica de un estudiante en esa área (ej. estoy listo evaluación). El Comité de Avance de Grado determinará si el estudiante está preparado para avanzar al noveno grado. El avance puede depender de la finalización exitosa de una carpeta electrónica, trabajo adicional, recuperación, escuela de verano u otra intervención. La decisión tomada por el Comité de Avance de Grado puede ser apelada ante el Administrador del Distrito.

↓ CONCEPTO CLAVE - Manejo del Comportamiento/Disciplina ↓

La Junta de Educación de MPS, en apoyo de los objetivos de la educación pública, cree que el comportamiento de los estudiantes que asisten a las Escuelas Públicas de Marshall debe reflejar los estándares de buena ciudadanía exigidos a los miembros de una sociedad democrática. La autodisciplina es uno de los objetivos principales e importantes de la educación. Con esta creencia como base, la Junta adoptó las siguientes pautas de disciplina.

- Cada maestro analizará sus propios casos de disciplina e intentará aplicar las medidas correctivas apropiadas lo mejor que pueda. Esto implicaría la inclusión de familias/tutores y personal de orientación.
- En caso de que los problemas continúen o justifiquen ayuda adicional, el maestro deberá presentar el problema de disciplina al director. El director dará una consideración cuidadosa y definitiva a todas las ofensas que se le presenten. Siempre que se hayan cumplido todos los debidos procesos, el administrador del distrito y el director tendrán la autoridad y el apoyo de la Junta para suspender a los estudiantes de la escuela.

El Distrito Escolar de Marshall no discriminará en las normas o reglas de comportamiento o medidas disciplinarias, raza, origen nacional, ascendencia, credo, embarazo, estado civil o de tutoría, orientación sexual o discapacidad física, mental, emocional o de aprendizaje. Las quejas con respecto a la interpretación o aplicación de esta política deberán remitirse al director del edificio y procesarse de acuerdo con los procedimientos establecidos.

El castigo corporal

El Distrito Escolar de Marshall no cree en el uso del castigo corporal. Aunque no se usa el castigo corporal, se puede usar la fuerza razonable y necesaria: (Política de la Junta 447.1)

- Para sofocar un disturbio o prevenir un acto que amenaza con dañar a uno mismo o a otros.
- Obtener la posesión de un arma u otro objeto peligroso.
- Como la defensa propia o la defensa de los demás.
- Para remover a un estudiante disruptivo.
- Contacto físico incidental, menor o razonable diseñado para mantener el orden y el control.

El uso de procedimientos de Intervención de Crisis No Violenta (NVCI) no constituye castigo corporal. Las estrategias de NVCI, incluida la restricción física, pueden usarse para garantizar la seguridad de un estudiante o la seguridad de otros estudiantes. La restricción física de NVCI solo será utilizada por el personal que haya sido certificado en los procedimientos y estrategias de NVCI adecuados.

Visión para la Gestión del Comportamiento/Estudiante para MMS

A medida que los estudiantes de secundaria exploran la transición de la escuela primaria a la secundaria, buscan definir quiénes son o quiénes desean ser en un futuro no muy lejano. Esta es una edad en la que cometerán algunos errores, por lo que nuestro objetivo es ayudarlos a guiarlos a través de estos años con un modelo que se enfoca en el desarrollo del carácter y superar los desafíos con algo de aprendizaje, responsabilidad y la oportunidad de restaurar cualquier daño que se haya hecho. dentro de la comunidad escolar. Las siguientes secciones recorren los RASGOS DEL CARÁCTER de MMS, los procedimientos del aula y de la oficina, y los ejemplos/definiciones que ayudarán a explicar nuestro sistema.

CARÁCTER de la Escuela Intermedia de Marshall

Rasgos, definiciones y ejemplos de comportamientos para cada rasgo

Comunidad: (Los estudiantes de MMS trabajan juntos para marcar una diferencia positiva en sus propias vidas y en las vidas de los demás).

- ***Los ejemplos incluyen, entre otros, los siguientes:***
- *Los estudiantes participarán activamente en la construcción de una cultura y un clima positivos.*
- *Los estudiantes participarán en actividades y proyectos de servicio escolar.*
- *Los estudiantes ayudarán a mantener un ambiente limpio y seguro en la escuela.*
- *Los estudiantes serán modelos a seguir positivos para otros miembros de la comunidad escolar.*

- *Los estudiantes se vestirán apropiadamente para una comunidad escolar.*
- *Los estudiantes participarán en conversaciones y círculos comunitarios de MMS.*

Honesto: (Los estudiantes de MMS son dignos de confianza, veraces y cumplen sus promesas).

- **Los ejemplos incluyen, entre otros, los siguientes:**
- *Los estudiantes serán sinceros en cualquier conversación con el personal de la escuela.*
- *Los estudiantes completarán y entregarán su propio trabajo escolar y serán honestos al tomar exámenes y pruebas.*
- *Los estudiantes ingresarán solo a su propio casillero y se mantendrán alejados de los lugares que no están aprobados.*
- *Los estudiantes se comunicarán con los padres sobre el comportamiento y las calificaciones.*
- *Los estudiantes se abstendrán de falsificar firmas del personal, padres, tutores, etc.*
- *Los estudiantes cumplirán con las consecuencias del salón de clases y/o del edificio que hayan sido emitidas por el personal de la escuela.*

Responsabilidad:(Los estudiantes de MMS están dispuestos y son capaces de asumir la responsabilidad de sus acciones).

- **Los ejemplos incluyen, entre otros, los siguientes:**
- *Los estudiantes asistirán a la escuela y a las clases de acuerdo con las expectativas estatales y locales.*
- *Los estudiantes cumplirán con las expectativas de teléfonos/dispositivos personales*
- *Los estudiantes aceptarán la ayuda y el apoyo necesarios al abordar problemas y desafíos con el comportamiento, académicos, etc.*
- *Los estudiantes participarán en el trabajo restaurativo de resolución de problemas.*
- *El estudiante evitará poner excusas por errores/decisiones*

Respetuoso:(Los estudiantes de MMS tratan a los demás como quieren ser tratados y son amables con todos).

- **Los ejemplos incluyen, entre otros, los siguientes:**
- *Los estudiantes se comportarán/participarán de una manera que no interrumpa a los demás.*
- *Los estudiantes utilizarán un lenguaje apropiado que no sea ofensivo para los demás.*
- *Los estudiantes se abstendrán de demostraciones públicas de afecto.*
- *Los estudiantes tratarán a los demás con amabilidad y se abstendrán de insultar, intimidar y acosar.*

Logro: (Los estudiantes de MMS trabajan duro, nunca se dan por vencidos y se esfuerzan por alcanzar sus metas).

- **Los ejemplos incluyen, entre otros, los siguientes:**
- *Los estudiantes estarán preparados para la clase en todo momento.*
- *Los estudiantes llegarán a tiempo a clases y asistirán a la escuela constantemente.*
- *Los estudiantes cumplirán o superarán las expectativas académicas para la promoción al siguiente nivel de grado*
- *Los estudiantes tomarán decisiones que promuevan su desempeño académico y conductual exitoso.*

Cooperativa: (Los estudiantes de MMS cumplen con las expectativas, escuchan atentamente y colaboran bien con los demás).

- **Los ejemplos incluyen, entre otros, los siguientes:**
- *Los estudiantes cumplirán con las solicitudes razonables de cualquier personal de la escuela.*
- *Los estudiantes pueden comer o beber en áreas asignadas con la aprobación del miembro del personal supervisor*
- *Los estudiantes trabajarán con otros en un intento de remediar un problema.*
- *Los estudiantes mantendrán un comportamiento apropiado en cualquier simulacro o evento de seguridad escolar.*

Trabajo en equipo: (Los estudiantes de MMS trabajan juntos para lograr objetivos compartidos).

- **Los ejemplos incluyen, entre otros, los siguientes:**
- *Los estudiantes desempeñarán un papel activo en los procedimientos de mejora de la escuela.*
- *Los estudiantes considerarán el impacto de sus acciones/decisiones hacia los demás.*
- *Los estudiantes intentarán pensar en ganar-ganar*
- *Los estudiantes interactuarán positivamente con otros.*
- *Los estudiantes buscarán soluciones a problemas que beneficien el bien de todos.*

Empático: (Los estudiantes de MMS pueden ponerse en el lugar de otras personas para saber cómo se sienten los demás).

- **Los ejemplos incluyen, entre otros, los siguientes:**
- *Los estudiantes considerarán los puntos de vista de los demás.*

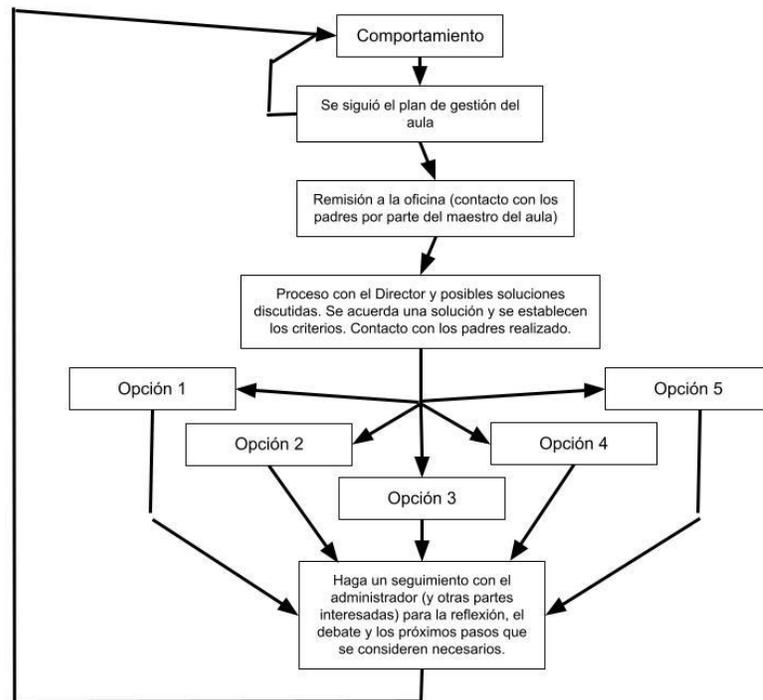
- *Los estudiantes se abstendrán de juzgar a los demás si sus puntos de vista son diferentes.*
- *Los estudiantes se abstendrán de intimidar o acosar a los demás.*

Responsabilidad: (Los estudiantes de MMS saben que son parte de una comunidad, hacen lo que deben hacer y eligen seguir adelante con el cumplimiento de las tareas y expectativas de la comunidad).

- **Los ejemplos incluyen, entre otros, los siguientes:**
- *Los estudiantes son responsables de mantener un entorno escolar seguro y productivo, que incluye:*
 - *Los estudiantes cumplirán con todas las expectativas de comportamiento en la escuela.*
 - *Los estudiantes cumplirán con todas las expectativas de la Política de uso de computadoras de MMS*
 - *Los estudiantes se abstendrán de comportamientos inapropiados, inseguros o imprudentes.*
 - *Los estudiantes no participarán en conductas ilegales o inapropiadas que constituyan una conducta delictiva según las leyes federales, estatales o locales y/o que se consideren potencialmente mortales.*
 - *Los estudiantes no interrumpirán la escuela mediante el uso de la fuerza, la violencia, la coerción, la amenaza o la alteración del orden público.*
 - *Los estudiantes no participarán en amenazas de bomba, incendio provocado o falsas alarmas.*
 - *Los estudiantes no poseerán sustancias u objetos ilegales o peligrosos en la escuela o cualquier extensión de la escuela.*
 - *Los estudiantes no poseerán armas, armas similares o cualquier instrumento, sustancia u objeto que se considere peligroso o dañino.*
 - *Los estudiantes no poseerán ni distribuirán material pornográfico en la escuela.*
 - *Los estudiantes no participarán en el acoso de otros.*
 - *Los estudiantes no participarán en el robo ilegal de propiedad.*
 - *Los estudiantes no participarán en el vandalismo o propiedad*
 - *Los estudiantes no ingresarán a áreas no autorizadas.*

El modelo que utilizará la escuela intermedia de Marshall se llama SOLAR, o "Aprendizaje orientado a soluciones, responsabilidad y restauración". El plan permite a los maestros y administradores crear y ofrecer opciones diseñadas para adaptarse a las necesidades individuales de los estudiantes. Las respuestas SOLARES incluyen:

- **Aprendiendo:** Después de que ocurra un comportamiento, los estudiantes tendrán una oportunidad de aprendizaje que puede enfocarse en la historia o el comportamiento, el impacto del comportamiento en la comunidad, etc. Esto ayuda a los estudiantes a reflexionar sobre el problema en cuestión y les quita parte de la emoción. El aprendizaje está diseñado por el maestro, director, padre/tutor y/o estudiante.
- **Responsabilidad:** La parte de aprendizaje requiere algo de tiempo y energía. Después de la pieza de aprendizaje, es posible que los estudiantes también tengan que preparar un proyecto, una presentación o participar en una reunión. La rendición de cuentas es el "cuándo" y el "cómo" se realizará ese trabajo.
- **Restaurativo:** La fase final es tomar el aprendizaje y el producto de las fases anteriores y usarlo para reconstruir las relaciones, la cultura escolar o la propiedad que fueron dañadas por el comportamiento. Este paso reintegra al estudiante de manera segura a la comunidad escolar con nuevos conocimientos y experiencias.



Procedimientos disciplinarios (a nivel de aula)

Los maestros de aula son responsables de definir las estructuras, las expectativas y las pautas de comportamiento en su aula con el objetivo de crear una cultura académica próspera y una comunidad de aula exitosa. Una vez que esas prácticas estén en su lugar, los planes de manejo del salón de clases incluyen lo siguiente:

- *Recordatorios y/o advertencias*
- *Reunirse con el estudiante para una conversación reparadora sobre lo que se está observando e identificar un plan para mejorar*
- *Consecuencias en el aula (cambio de asiento, proyecto/tarea restaurativa, detención en el aula, contacto con los padres/tutores, etc.)*
- *Contacto con el padre/tutor para discutir el desafío*
- *Reunión de padres/tutores con el estudiante*
- *Referencia a la oficina*

Procedimientos disciplinarios (nivel de oficina)

La mayoría de los comportamientos que se remiten a la oficina han agotado la lista del salón de clases anterior y el maestro está pidiendo ayuda/apoyo. En algunos casos, un comportamiento específico es lo suficientemente importante como para justificar la intervención inmediata de la oficina sin pasar por la lista del salón de clases.

- *Revisión del incidente y relación de la infracción con uno o más de los Rasgos del CARÁCTER MMS.*
- *Recordatorios y/o advertencias, según la gravedad*
- *En algunos casos, puede ocurrir una consecuencia tradicional (detención, permanecer en el área de la oficina por el resto de la clase, etc.).*
- *Trabaje con el estudiante (y el padre/tutor) para identificar un plan para solucionar el problema. Los planes incluirán la oportunidad de aprender sobre el error, realizar una tarea/proyecto/etc. para solucionar el problema e identificar un momento/lugar para que el estudiante sea responsable del trabajo. (Esto puede ser en suspensión en la escuela, tiempo de recreo o tarea).*
- *La comunicación con los padres se hará cuando*
- *Al completar el plan identificado, el estudiante y el director se reunirán para discutir las metas a seguir.*
- *En caso de reincidencia en la conducta, se seguirá este mismo proceso (con un nuevo plan).*

- *Si el comportamiento es una amenaza para la seguridad de la escuela y las personas en ella, o es un incidente ilegal o disruptivo/desordenado, la suspensión fuera de la escuela puede ocurrir antes que cualquiera de los otros elementos enumerados.*
- *En incidentes extremos, se puede considerar la expulsión de un estudiante de las Escuelas Públicas de Marshall.*

Definiciones de procedimientos disciplinarios

- **Detenciones:** La mayoría de las detenciones se llevarán a cabo durante el período de almuerzo del estudiante. Los dispositivos electrónicos personales o proporcionados por la escuela están prohibidos durante la detención, a menos que el director o el supervisor de detención otorgue el permiso. Se espera que el estudiante asignado a una detención reflexione sobre su comportamiento y desarrolle un plan para restaurar la relación. Las detenciones deben cumplirse cuando se asignan.
- **Oportunidades de aprendizaje restaurativo (RLO):** El personal de la escuela puede asignar un "RLO" (pronunciado ROLO) para cualquier comportamiento en el salón de clases que pueda estar ocurriendo. Los RLO son similares a la detención, pero tienen la intención de ser una conversación 1: 1 o en un grupo pequeño sobre el error y una discusión sobre cómo se puede mejorar.
- **Consecuencias naturales/Discusión:** A veces, un comportamiento tiene consecuencias naturales impuestas por la naturaleza, la sociedad, etc. En otras palabras, la elección de no usar abrigo en invierno puede resultar en la consecuencia natural de tener frío. En un entorno escolar, un estudiante puede decir algo a los demás que genera una reacción negativa. La consecuencia natural es la respuesta de los demás al estudiante que dijo algo. En este tipo de situación, el personal escolar apropiado ayudará a guiar al estudiante a través de la consecuencia natural para que aprenda de ella. Esto está directamente relacionado con las Prácticas Restaurativas.
- **Suspensión en la escuela:** ISS se puede usar cuando se considere necesario sacar a un estudiante de una clase o clases, para garantizar la seguridad de los estudiantes y el personal. ISS generalmente se asigna para llevarse a cabo en la oficina principal de la escuela intermedia. Durante ISS, los estudiantes pueden trabajar en tareas escolares o cualquier trabajo de restauración que haya sido asignado por el director. Los dispositivos personales no están permitidos en la ISS. Se notificará a los padres/tutores.
- **Suspensión fuera de la escuela:** Para comportamientos más severos/significativos que presenten problemas de seguridad, los estudiantes pueden ser suspendidos de la escuela. La duración de la suspensión dependerá de la infracción. Los padres/tutores serán notificados. Se les pedirá a los padres/tutores que vengan a la escuela a tiempo para recoger a su hijo. Una reunión con el director puede ocurrir al momento de la recogida o cuando el estudiante regrese a la escuela.
- **Expulsión:** Por ley estatal, la junta escolar puede expulsar a un alumno de la escuela siempre que lo encuentre culpable de negarse repetidamente a obedecer las reglas o de negarse a obedecer las reglas, o si encuentra que tuvo una conducta mientras estaba en la escuela o bajo la supervisión de la autoridad escolar que pone en peligro la propiedad, la salud o la seguridad de otros, y está convencido de que el interés de la escuela exige su expulsión.
- **Intervenciones restaurativas de oficina:** Los RI son un intento de ayudar a un estudiante a aprender del comportamiento, asumir la responsabilidad por él y restaurar cualquier daño causado a las relaciones, la cultura escolar o la propiedad como resultado de un comportamiento. El trabajo restaurativo puede ser una reacción independiente a un comportamiento o estar conectado a detenciones o suspensiones. Pueden incluir un proyecto, una presentación o una conferencia con otros. Siempre que sea posible, los estudiantes y los padres tendrán la oportunidad de analizar el trabajo de Restauración y adaptar ese trabajo para

que "se ajuste" al estudiante, la situación y el resultado deseado. Se producirá comunicación con los padres/tutores.

- **Referencias de estudiantes:** Para todos los incidentes en los que la oficina asigne consecuencias, se utilizará una copia del formulario de referencia de Marshall Middle School para documentar el proceso disciplinario y se contactará a los padres. Las familias pueden ver esta información en Infinite Campus.
- **Violaciones mayores del Código de Conducta:** Las infracciones mayores del Código de Conducta se caracterizan como acciones que interrumpen grande o profundamente el día escolar, son demasiado peligrosas, demuestran un patrón repetido de comportamiento negativo, causan una interrupción significativa en el entorno de aprendizaje o enseñanza, o demuestran una profunda falta de respeto al entorno escolar, a uno mismo o a los demás. También pueden implicar importantes problemas de seguridad. La ocurrencia de estas infracciones puede tener consecuencias graves, que incluyen la participación de la policía y la emisión de citaciones municipales por parte del distrito escolar, o la expulsión. Las consecuencias asignadas por la policía son un conjunto de consecuencias separadas de las asignadas por la escuela.

Ejemplos y explicaciones de comportamientos

Se asignarán consecuencias y seguimiento como respuesta a comportamientos inapropiados.

Esas respuestas incluyen, pero no se limitan a, una o más de las siguientes: Advertencia verbal o escrita, conversación 1: 1, reunión de estudiante/maestro, reunión de estudiante/administrador, contacto con los padres por correo electrónico o teléfono, estudiante/padre/maestro/ reunión con el administrador, oportunidad de aprendizaje restaurativo, conversación restaurativa, proyecto restaurativo, confiscación de dispositivos personales, conferencia restaurativa, detención, pérdida de privilegios, pago por daños, suspensión en la escuela, suspensión fuera de la escuela, pre expulsión, expulsión, remisión a la aplicación de la ley.

Integridad académica

- Plagio significa enviar las palabras, ideas, imágenes o datos de otra persona en cualquiera de sus escritos o proyectos académicos y reclamarlos como propios.
- Se espera que los estudiantes den crédito apropiadamente cuando usan otras palabras, pensamientos, ideas, conceptos, imágenes o datos en su trabajo. Mantener la integridad académica también significa no plagiar o hacer trampa al completar tu trabajo.
- **¿Qué constituye la deshonestidad académica?**
 - Posesión de materiales no autorizados ("hojas de trucos", notas, etc.)
 - Hacer que otra persona componga, escriba, revise, edite y publique su trabajo por usted.
 - Copiar la tarea de otra persona, darle su trabajo a otra persona para que lo copie o entregar el trabajo de otra persona como propio.
 - Usar citas, referencias o datos falsos o inventados en su trabajo.
 - Copiar la prueba, prueba o examen de otra persona o compartir sus respuestas durante una prueba, prueba o examen con otra persona.
 - Compartir documentos de Google o documentos electrónicos y enviarlos como propios.
- **¿Qué es el plagio?**
 - Plagio significa enviar las palabras, ideas, imágenes o datos de otra persona en cualquiera de sus escritos o proyectos académicos y reclamarlos como propios.

Ejemplos de plagio:

- Copiar y pegar un pasaje de texto sin cambios de Internet o de un recurso en línea (Encarta, Wikipedia) sin citar correctamente la fuente.
- Copiar diapositivas del PowerPoint de otro estudiante e incluirlas en su proyecto.
- Copiar palabra por palabra de un recurso impreso (enciclopedia, atlas, etc.) y reclamarlo como propio.

- Copiar una idea o formato para una historia o poema y reclamarlo como propio.
- **Posibles consecuencias por plagio y/o deshonestidad académica:**
 - El maestro o el director notificarán a las familias/tutores sobre la mala conducta académica.
 - Se puede solicitar a los estudiantes que realicen otra tarea o examen de reemplazo similar para demostrar evidencia precisa de aprendizaje, o se les puede solicitar que vuelvan a tomar o volver a enviar el trabajo. Si se permite retomar o volver a enviar el trabajo, el estudiante debe completar cualquier trabajo en su propio tiempo.
 - La participación en actividades extracurriculares puede suspenderse hasta que el problema se haya resuelto por completo a satisfacción del director del edificio.
 - Se considerará que un estudiante culpable de plagio o hacer trampa se encuentra en período de prueba académica. El período de prueba durará hasta el final del siguiente trimestre consecutivo y puede prolongarse hasta el siguiente año escolar. Los actos repetidos de plagio o trampa pueden resultar en que un estudiante reciba una calificación reprobatoria por la tarea o la clase.
 - La mala conducta académica de un estudiante se comunica a sus maestros.
 - Trabajo Restaurativo

Actos o amenazas de poner en peligro la salud y la seguridad

- Estos incluirían cosas como correr, jugar bruscamente, jugar a pelear y usar equipos o materiales de clase de manera inapropiada; causar una interrupción o involucrarse en un comportamiento que les robe a otros estudiantes su derecho o capacidad de aprender.

Bicicletas, scooters y monopatines

- Los estudiantes no deben andar en bicicleta, hoverboards, scooters o patinetas en los terrenos de la escuela y deben seguir las reglas de tráfico y de conducción del pueblo. A los estudiantes que se observe que rompen estas reglas no se les permitirá traer sus bicicletas o patinetas a la escuela. Las bicicletas deben estacionarse y guardarse con llave en los portabicicletas en el lado este del edificio. Las patinetas y patinetas deben guardarse bajo llave en el casillero del estudiante durante el día escolar.

Intimidación/Acoso Cibernético

- No se tolerará el acoso en todas sus formas (física, mental, emocional, social, individual o grupal). Cada una de estas situaciones será tratada de la manera más seria posible.

Mal uso del hardware/software de la computadora

- Los estudiantes que reciben un dispositivo 1:1 para usar en la escuela y/o en el hogar son responsables del uso apropiado del hardware y software del dispositivo 1:1. El mal uso del hardware del dispositivo 1:1 incluye la destrucción de la propiedad o el robo, el intento de ocultar las actividades del dispositivo 1:1, el intento de ocultar, eliminar o alterar archivos o tipos de archivos que no pertenecen al estudiante, la revelación o el intercambio de información de la cuenta. y/o intentar acceder o utilizar la información o el perfil de la cuenta del dispositivo 1:1 de otra persona.

Daño a la propiedad

- Incluye la destrucción de propiedad personal de la escuela y/o de otros. Según la gravedad del daño, las consecuencias pueden variar.

Equipo electrónico

- Los estudiantes no pueden tener dispositivos personales con ellos en la escuela. Sin embargo, los maestros tienen la discreción de permitir ciertas cosas si/cuando se considere una herramienta necesaria para la clase. En ningún momento estos dispositivos deben representar una distracción para el estudiante u otras personas en el salón de clases. Los estudiantes tienen prohibido usar dispositivos electrónicos para grabar imágenes o videos de otros estudiantes, personal o materiales del salón de clases.. Si un dispositivo está en posesión de un estudiante en la escuela, los maestros/personal tienen derecho a confiscar el dispositivo. Los estudiantes que se nieguen a entregar su dispositivo serán considerados insubordinados y enfrentarán medidas disciplinarias, como una pérdida prolongada de privilegios u otros elementos de la lista al comienzo de esta sección. Tenga en cuenta que los miembros del personal y los

administradores pueden buscar o examinar un dispositivo electrónico sin el consentimiento del tutor o del estudiante si existe una preocupación inmediata por la salud/seguridad de un estudiante o si sospechan razonablemente que se requiere la búsqueda para descubrir evidencia de una violación de la ley u otras reglas escolares. Más violaciones resultarán en medidas disciplinarias a discreción de la administración.

Acoso

- El acoso se define como cualquier conducta verbal, escrita o física deliberada e inoportuna. Esto puede implicar declaraciones derogatorias explícitas o comentarios discriminatorios que sean ofensivos u objetables para el individuo o que causen malestar al individuo o que interfieran con el desempeño académico del individuo.
- El acoso sexual puede ser iniciado por cualquier género y puede estar dirigido a compañeros de estudios, profesores, familias/tutores o visitantes de la escuela. El acoso sexual puede manifestarse de diversas formas: puede ser de naturaleza verbal, visual o cinestésica; puede ser pasiva o activa, o puede ser inmediata o retardada.
- Las consecuencias de cualquier tipo de acoso pueden incluir una conferencia con el administrador, detención, suspensión, remisión a la policía o contrato previo a la expulsión.

El discurso del odio

- Cualquier comportamiento verbal o físico que sea un intento de estigmatizar/victimizar a un individuo o grupo de personas por motivos de raza, etnia, religión, género, orientación sexual, ascendencia, edad, estado civil, discapacidad o condición médica. Las consecuencias pueden incluir una conferencia con el administrador, detención, suspensión, remisión a la policía o contrato previo a la expulsión.
- *Todos los casos de discurso de odio serán revisados con el Departamento de Policía de Marshall para posibles acciones adicionales.

Uso o posesión de drogas ilegales, tabaco, alcohol u otras drogas

- Los estudiantes no pueden usar, vender, exhibir, poseer o estar bajo la influencia de tales sustancias en los terrenos de la escuela. Esta política incluye, pero no se limita a: alcohol, productos de tabaco, dispositivos relacionados con el tabaco o cigarrillos electrónicos, drogas ilegales, medicamentos recetados y de venta libre que se usarían o compartirían de manera inapropiada, o cualquier otro material que pudiera ser utilizado para afectar el juicio o los sentidos de un estudiante. (Consulte la Política de medicamentos para conocer las excepciones a esta política para medicamentos recetados y de venta libre).
- Los estudiantes que se encuentren en violación pueden enfrentarse a la notificación del tutor, suspensión o expulsión, intervención restaurativa, remisión a la policía, presentación de opciones de programas de apoyo al estudiante, conferencia de reingreso, suspensión cocurricular/atléctica.

Imágenes inapropiadas

- No se tolerarán fotos o videos que contengan contenido gráfico, desnudez, consumo de drogas, glorificación de la violencia o que estén dirigidos a un grupo específico. Estas imágenes no deben tomarse, grabarse, enviarse, compartirse ni mostrarse en los terrenos de la escuela. Tampoco está permitido participar en ninguno de los mencionados anteriormente mientras se usa tecnología que es propiedad de la escuela (Chromebook, cámara de video, cámara, etc.)
- *Todos los casos que involucren imágenes inapropiadas serán revisados con el Departamento de Policía de Marshall para posibles acciones adicionales

Insubordinación/Comportamiento disruptivo

- La insubordinación es el acto de desafiar externamente a un maestro, adulto, etc. La insubordinación puede tomar muchas formas, aunque generalmente es de naturaleza verbal y/o física, y también causa una interrupción significativa en el entorno escolar. Las consecuencias pueden variar según la gravedad del incidente y la cantidad de interrupción en el entorno de aprendizaje.

Uso de Internet/Computadora

- Los estudiantes que reciben un dispositivo 1: 1 para usar en la escuela y / o en el hogar deben cumplir con todas las leyes relacionadas con los derechos de autor de la computadora. Uso indebido de Internet, como intentar eludir el filtrado y/o las medidas de seguridad, intentar navegar para/producir/distribuir artículos inapropiados o no académicos, intentar cambiar la configuración del filtro, acceder a las redes sociales y redes que no sean académicas, jugar juegos que omiten o no el filtrado, descargar programas que no están aprobados previamente o

violación de la privacidad al intentar ocultar actividades informáticas, intentar ocultar, eliminar o alterar tipos de archivos que no pertenecen al estudiante, revelar y/o compartir información de la cuenta y/o intentar acceder o usar la información o el perfil de la cuenta de la computadora de otra persona será tratado por el maestro del salón de clases y el director.

Artículos prohibidos en la escuela

- Los artículos que son peligrosos para la seguridad de los demás o que interfieren de alguna manera con el procedimiento escolar están prohibidos en los terrenos de la escuela. Si se traen a la escuela artículos como, entre otros, pistolas de agua, gorras, chasquidos, cuchillos, punteros láser, fósforos, pelotas duras, etc., serán confiscados. Las consecuencias varían de simples a más graves según los elementos en la escuela.

salir del campus

- Se espera que los estudiantes permanezcan en el campus en todo momento, excepto cuando se les expida un pase de la oficina o cuando estén bajo la supervisión directa del profesorado.

Daño físico a otros

- Los estudiantes no deben involucrarse en peleas, ni participar en actividades inseguras que causen daño físico directo o indirecto a otra persona. La importancia de las acciones se considerará al asignar las consecuencias. Todas las agresiones físicas se considerarán seriamente y se iniciará una investigación paralela con la Policía de Marshall. También se puede llamar al Departamento de Policía de Marshall cuando corresponda. La escuela considerará a todas las partes en una pelea responsables de sus acciones.

Demostraciones públicas de afecto

- La escuela reconoce que pueden existir sentimientos genuinos de afecto entre los estudiantes; sin embargo, los estudiantes deben abstenerse de comportamientos íntimos inapropiados en el campus escolar o en eventos relacionados con la escuela (los ejemplos incluyen: besar, manosear, acurrucarse, abrazos largos que muestren romance, signos de intimidad). El comportamiento repetido o especialmente inapropiado en este sentido puede resultar en consecuencias disciplinarias.

Juramentos y blasfemias

- Blasfemias, vulgaridades y gestos indecentes están fuera de lugar en la escuela y no serán tolerados. Esto incluye la comunicación verbal y escrita que interrumpe el entorno de aprendizaje o está dirigida a alguien.

Tardanza

- Cuando un niño llega tarde a clase, el estudiante está perdiendo un valioso tiempo de instrucción. El alumno puede interrumpir la clase y perderse explicaciones importantes del trabajo a realizar. Tardanzas repetidas por período de clase resulta en consecuencias disciplinarias como detención, contacto con los padres, modificación del tiempo de paso, acompañamiento de un adulto proporcionado, remisión a la Junta de Revisión de Absentismo Escolar y/o posible citación policial.

Robo

- El robo se define como tomar propiedad de forma temporal o permanente sin el consentimiento del propietario, poseer propiedad de manera temporal o permanente sin el consentimiento del propietario y/o asistir o ser parte del conocimiento de la toma/posesión de la propiedad sin el consentimiento del propietario.
- *Para múltiples referencias de robo, se puede recomendar la expulsión de un estudiante

Abuso verbal del personal escolar, estudiantes o visitantes

- Las blasfemias, la vulgaridad, los gestos indecentes, el desafío a la autoridad debidamente constituida no se toleran y se abordarán.

Armas y/u Objetos Peligrosos en la Escuela

- Cualquier arma (arma de fuego, explosivos, encendedores, incluidas las bombas de humo y todos los fuegos artificiales, etc.) está prohibida en la propiedad escolar, los autobuses escolares, los vehículos escolares y/o en cualquier evento relacionado con la escuela. También están prohibidos los objetos peligrosos, poseídos con o sin la intención de amenazar, intimidar y causar daños corporales y/o daños a la propiedad. Están prohibidas las pistolas de juguete o armas similares. También está prohibido cualquier tipo de cuchillo o dispositivo cortante. Se permiten las armas bajo el control de personal policial certificado. Los estudiantes que violen esta política estarán sujetos a medidas disciplinarias, posible suspensión y/o recomendación de

expulsión. La posesión dará lugar a la notificación de la policía. Los tutores serán notificados.

Intimidación/Amenazas verbales o escritas de daño físico:

- Las amenazas verbales o escritas, ya sea que se perciban como una broma o no, que indiquen daño físico y/o daño a la propiedad son inaceptables. Esto incluye declaraciones generalizadas que amenazan o estigmatizan/victimizan a un individuo o grupo de personas por motivos de raza, etnia, religión, género, orientación sexual, ascendencia, edad, estado civil, discapacidad o condición médica. Las consecuencias van desde una conferencia hasta un contrato previo a la expulsión. Cualquier amenaza hacia el personal o los estudiantes de Marshall Middle School o violencia física será referida a la policía y puede resultar en una consideración para la expulsión.

Oportunidades extracurriculares en Marshall Middle School

Atletismo por temporada:	Posible Académico Co-Curriculares:
Caer:	* Consejo Estudiantil
●● A campo traviesa	* FFA
●● Vóleibol	* Olimpiada de Ciencias
	* equipo de matemáticas
Invierno:	* Club de drama
●● Baloncesto	* Cohetes para Escuelas
●● Lucha	* Concurso de ortografía
	*Mostrar Coro
Primavera:	* Matemáticas 24
●● Atletismo	* club del anuario
	* Medicina forense
	* Otro (por determinar)

**Los co-curriculares sólo pueden ejecutarse cuando hay personal disponible.

Inclencias del tiempo

El cierre de la escuela debido al mal tiempo extremo u otras emergencias graves se anunciará durante las primeras horas de la mañana en las siguientes estaciones:

WOLX - 94.9 FM	WEB - 1310 AM	WMHX - 105.1FM
WIBA - 101.5 FM	WFAW - 940 AM	WXXM - 92.1 FM
WSJY - 107.3 FM	OMT - 1070 AM	WMAD- 96.3 FM
WMMM - 105.5 FM	WBEV - 1430 AM	WZEE - 104.1 FM
WXRO - 95.3 FM	WTN - 1580 AM	
WISC - Canal 3	WKOW - Canal 27	WMTV - Canal 15

Tenga en cuenta que estos anuncios se realizan periódicamente después de las 6:00 a.m.familias/tutores se les anima a familiarizarse con los pronósticos diarios y a enviar a los niños a la escuela listos para emergencias climáticas.

flecha brillante

La escuela pública marshall utilizará bright arrow, un servicio que contactará familias/tutores por teléfono, teléfono celular y/o correo electrónico, con respecto a cierres de escuelas, retrasos u otras situaciones o necesidades.La información también se compartirá contutor(es) a través de Facebook, el Building Activities Calendar y el sitio web de la escuela intermedia de Marshall.

Código de conducta del transporte en autobús escolar

El Distrito Escolar de Marshall sigue la política establecida por el Departamento de Instrucción Pública que establece en parte, familias/tutores deben darse cuenta de que el transporte en autobús escolar es un **PRIVILEGIO, NO UN DERECHO. A los alumnos que se portan mal se les puede negar el privilegio de viajar en un autobús.**

Debido a nuestra preocupación por el transporte seguro de todos los niños, todos los estudiantes que utilicen el transporte proporcionado por la escuela deben observar las siguientes reglas de conducta.

- Los estudiantes seguirán las directivas del conductor del autobús de manera respetuosa.
- Los estudiantes permanecerán sentados. en sus asientos asignados en la escuela intermedia, hasta llegar a su destino.
- No se tolerará ningún comportamiento que sea potencialmente peligroso para los ocupantes del autobús.
 - No se permitirá el comportamiento verbal en voz alta o lenguaje inapropiado. Los conductores deben poder escuchar las bocinas o sirenas de otros vehículos y las comunicaciones a través de sus radios bidireccionales.
 - La propiedad del autobús escolar y la posesión de otros no deben manipularse.
 - No se tolerará el comportamiento físicamente agresivo.
 - No se transportarán sustancias ilegales y/o artículos peligrosos en el autobús.
 - Los materiales inflamables no se encenderán en el autobús.
 - No está permitido arrojar ningún objeto al autobús.

Informe de conducta en el autobús

1. Primer reporte: El estudiante se reúne con el director, familias/tutores notificado
2. Segundo reporte: El estudiante se reúne con el director, familias/tutores notificados, consecuencia de comportamiento asignada por el director.
3. Tercer reporte: familias/tutores notificados para reunirse con el director, retirado del autobús hasta tres días.
4. Cuarto reporte: Retirado del autobús durante cinco días -familias/tutores reunirse con el dueño del autobús y director antes de que el niño pueda volver a montar.
5. Quinto reporte: Retiro del autobús por el resto del año. familias/tutores juntarse con propietario y director del autobús antes de que el niño pueda volver a viajar.

Recibo del Manual para la familia/estudiante 2023-24

Por la presente reconozco que he recibido una copia del 2023-24 Familia/Manual del estudiante de la escuela intermedia de Marshall. Entiendo que las políticas y prácticas contenidas en este documento guían las experiencias de mi hijo/a mientras esté inscrito como estudiante en la escuela intermedia, y que la escuela cumplirá con la aplicación de las reglas, prácticas y procedimientos descritos en este manual. Entiendo que una copia idéntica de la Familia/Manual del estudiante será publicada en la página web de la escuela intermedia, y que el alumno es responsable de conocer los contenidos en lo que atañe a su experiencia.

El nombre del estudiante: _____

Nombre del Padre/Tutor: _____

Firma del Padre/Tutor: _____

Fecha en que se recibió el Manual para la familia/estudiante: _____

Por favor devuelva este formulario a la Oficina de la Escuela Intermedia. Todas las familias de los estudiantes deben tener un formulario firmado en el archivo de la Oficina de la Escuela Intermedia.